

北維州中華基督教會 成人主日學 約伯記 第十七課 上帝教自然課(上) 伯38:1-18

第 38 章是上帝親自跟約伯說話，祂以對世界的創造和創造的特徵來回應約伯的抱怨，透過這些對話來點出約伯的自大。神藉著開約伯的眼界使他明白神的旨意，讓他重新檢討自己，以約伯為例提醒受苦者要在苦難中帶著有洞察力的眼光，服從神的旨意。

約伯記中，三個朋友加上以利戶都沒有辦法擺平約伯，真正折服約伯的是上帝！記載於約伯記 38章-41章上帝給約伯上兩次自然課。

第一次的自然課當中，上帝用大自然為教室 - 上帝要彰顯祂創造旨意的奧秘跟規律，上帝兩次顯現都是用旋風為背景，一方面讓約伯膽顫，一方面讓讀者好奇 - 上帝要如何降服這位受傷的僕人約伯呢？非常讓人驚奇的是：• 約伯帶了一大堆問題要問上帝 • 顯現後的上帝卻完全沒有回答約伯，反過來帶著一大堆的問題，來質問、挑戰約伯，所以從約伯記38章 以後，是上帝在質問約伯！

上帝第一大段 (約伯記38章)用宇宙的邊界來質問約伯…

- 上帝丟給觀賞的約伯第一道問題：當我立大地根基的時候，你老兄在哪裡？這大自然是誰蓋的？誰立地的基石？
- 是誰給海劃定疆界、安上大門、門門的？
- 帝藉著晨光說：晨光的軌跡普照世界地極，是我定的界線，惡人不能越我的界線。(伯38:12-15)
- 你質疑我沒有把惡人管好，你多疑、多慮了！(伯38:16-18)
- 上帝告訴約伯：陰間可是我造的，死亡的門、陰間都在我手中，你躲不掉我的

第二大段，上帝用氣候的現象來質問約伯…

- (伯38:19-21) 太陽、月亮、星宿自然的運轉，背後是上帝，
- (伯38:22-30) 氣象也在我手中，

(約伯記38章) 完全用自然界來教約伯，上帝並非無理地顛覆自然界的定律。

第三大段，(伯38:39-41) 開始轉到動物世界，觀賞上帝所創造的

- 伊甸園動物被上帝吩咐到亞當面前，讓亞當給動物命名
- 約伯被上帝帶到動物前，徹底地學習動物王國的老大是上帝

約伯發覺人沒有本事複製上帝的創造，也看到三個非常重要的真理：

1. 自然是有定律的、2. 生命是有目的的、3. 宇宙存在是為了上帝。

約伯體會到上帝的存在、上帝的權柄，就從困惑、服在那位掌管大自然的手中。

上帝這時反問約伯：

「獅子餓的時候是誰餵牠，是你約伯嗎？小烏鴉哭的時候，是你養牠的嗎？」

「你可知道野山羊是什麼時候生產的？你能數算出牠們懷胎的月數、預測分娩的時辰嗎？」

(伯39:6) 我使曠野作野驢跟野牛的住處，使鹹地當野驢跟野牛的居所，因此你沒有那本事，不要輕易嘲笑、辱罵野生動物園的園主

上帝用自然界的教室讓約伯從上帝的眼睛來對焦，瞄準大自然、發覺大自然有上帝在管。苦難中的人應有的反思：

1. 擱淺的人需要洞察力來看自然界，看到超然背後的上帝，祂是掌管萬有的神
2. 上帝不欠任何人的情，上帝沒有向約伯道歉，祂配得一切的榮耀跟稱頌，祂是公義、聖潔、主權在握的
3. 受苦幫助我們瞭解人的本相，一受苦才知道我們一無所知，越瞭解自己的卑微，就俯伏在上帝面前說：主啊，我需要你！

問題討論：

1. 今天的課程 (伯 38 章, 39 章)，神問了約伯那些問題? 請列出經文? 神為何問這些問題?
2. 經文(伯 38:4-7)述說神立了大地的根基，定了地的尺度，這對你的啓發是什麼? 你若處在苦難困難中，這對你的提醒是什麼?
3. 經文(伯 38:12-15)，神命令光普照四極，這對惡人的提醒為何? 請分享你對光的領受?
4. 經文(伯 38:22-30)描述神掌管氣象，在這段經文中神透過氣象傳達了什麼訊息? 在生活中，你對神所掌管氣象的感受是什麼?
5. 吳獻章牧師在這一課提到了那幾點對苦難的反思? 請分享你自己對苦難的反思?